

Central Elementary School Title I, Part A Parent and Family Engagement Plan 2021-2022

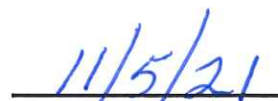
I, **Cynthia Kubit**, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special projects, where prohibited.

Assurances:

- ✓ The school will be governed by the statutory definition of parent and family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in ESEA Section 8101;
- ✓ Engage the parents and family of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for family engagement are spent [Section 1116(b)(1) and (c)(3)];
- ✓ Jointly develop/revise with the family that has custodianship of the student the school parent and family engagement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parent and family engagement plan to the local community [Section 1116(b)(1)];
- ✓ Engage parents and family, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan [Section 1116(c)(3)];
- ✓ Use the findings of the parent and family engagement policy review to design strategies for more effective parent and family engagement, and to revise, if necessary, the school's parent and family engagement policy [Section 1116(a)(2)(C)];
- ✓ If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents and family of participating children, the school will submit parent and family comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1116(b)(4)];
- ✓ Provide to each parent and family an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Provide each parent and family timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not certified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1112(e)(1)(B)(ii)]; and
- ✓ Provide each parent and family timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112(e)(1)(A)(i)(I) and Section 1112(c)(1)(A)(ii)].



Signature of Principal or Designee



Date Signed

Resumen de la Participación Familiar y Evaluación de las Necesidades 2021-2022

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (el cual incluye a los padres y otros parientes interesados) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

Resumen Fiscal del Programa de Participación Familiar

Asignación Total para Padres & Familias para el 2021-2022	Total de Fondos de la Participación Familiar Gastados durante 2021-2022	Total de Fondos Restantes de la Participación Familiar
\$2,425.40	\$2425.40	\$0.00
¿Si usted todavía tiene fondos, explique por qué no se gastaron en su totalidad?	Los fondos se gastaron en cosas para apoyar la participación de los padres.	

Resumen de la Capacidad de Gastos (2021-2022)

Family Engagement Data Tracker and APTT Attendance Tracker

Nombre de la Actividad (agregar todos las actividades del año escolar 19-20)	Número de Participantes (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	Resultados (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito?) Incluir datos o resultados de la encuesta)
Reunión Anual de Título I	36	Los padres aprendieron sobre los programas y revisaron la información sobre otras escuelas.
APPT #1	193	Los padres revisaron la información sobre el progreso y desempeño de sus hijos, y aprendieron diferentes estrategias para ayudarles.
APPT #2	124	Los padres revisaron la información sobre el progreso y desempeño de sus hijos, y aprendieron diferentes estrategias para ayudarles.
APPT #3	12	Los padres revisaron la información sobre el progreso y desempeño de sus hijos, y aprendieron diferentes estrategias para ayudarles.
APPT #4	n/a	No hay información disponible(debido al COVID)
SAC	28	Los miembros del SAC hablaron sobre los temas relacionados a las mejoras de la escuela; las respuestas a las preguntas se describen en el acta.
Family Read Night Events	353	Los padres aprendieron sobre diferentes estrategias e información sobre como ayudarles a sus hijos.
PTO	28	Los miembros del PTO hablaron sobre los temas relacionados a las mejoras de la escuela; las respuestas a las preguntas se describen en el acta.

Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 – si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna – “Número de Participantes”, con una explicación en la columna de “Resultados” de por qué el evento no se realizó.

Resumen de la Capacitación del Personal sobre Participación Familiar (2021-2022)

Nombre de la Actividad (agregar todos los entrenamientos del año escolar 20-21)	Número de Participantes (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	Resultados (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito?) Incluir datos o resultados de la encuesta)
Aprendizaje PLC – basado en los estándares e incorporación de los Padres en este proceso	N/A	No se proporcionó ninguna capacitación específica para la participación de los padres
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 – si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna – “Número de Participantes”, con una explicación en la columna de “Resultados” de por qué el evento no se realizó .		

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Central Elementary School desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de las familias de los niños participantes unas normas escritas, sobre la participación de los padres y la familia, acordado por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la (c) a la (f). Se le notificará a los padres a cerca de las normas, en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, esto será en un idioma que ellos puedan entender. Dichas normas se pondrán a la disposición de la comunidad local y se actualizarán periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. [Section 1116(b)(1)]

El desarrollo y revisión de el PPP&F se llevará a cabo al final del año escolar, como una evaluación del proceso de participación de las familias de su escuela. Ésta es también una oportunidad para conectarse con los padres de familia y comenzar a planificar para el próximo año escolar.

2	Explicar el papel de los padres en la revisión de el PFEP?	La escuela trabajará con los padres, las familias y el personal para desarrollar el Plan de Participación de los Padres y Familias. Los Padres y las Familias serán encuestados regularmente para determinar la efectividad de las actividades de participación de los padres y la familia. Esta encuesta se llevará a cabo mediante el uso de un formulario de Google y estará disponible en inglés y en español. El Comité de Participación de Padres y Familias revisará los resultados del Formulario de Google al finar de cada actividad y hará las revisiones necesarias. El formulario solicitará información sobre los siguientes elementos: eficacia de la actividad, fecha y hora ofrecidas, sugerencias para futuras actividades y cualquier otra ayuda que se pueda ofrecer. Esto se utilizará para revisar y guiar nuestro plan de participación familiar.
---	--	--

3	¿Cuándo su escuela distribuirá y explicará el PPP&F 2021-2022 a los padres y miembros de la familia?	El Plan de Participación de los Padres y la Familia se compartirá con todas las partes interesadas a través de Facebook y el sitio web de la escuela. Se entregará una copia a todos los miembros del SAC, y una copia estará disponible en la oficina principal para que nuestras familias y la comunidad las ven; estará disponible en inglés in español.
---	--	---

4	Identifique las diferentes formas que su escuela usará para distribuir el PFEP del año 2021-2022?	Central Elementary proporcionará a los padres información oportuna a través de boletines escolares mensuales (estará en inglés y español) en el sitio web y las redes sociales, boletines semanales del salón de clase, en línea para los padres, las aplicaciones: Remind, Classroom Dojo, APTT (Data & Donuts) calcomanías en la agenda, APTT (Data & Donuts), folletos y carteles, Facebook y el sistema de llamadas automatizado. Documentación incluirá hojas de inicio de sesión, registro de reuniones y copias de boletines, mensajes a través de llamadas automatizadas.
---	---	---

Central Elementary School involucrará a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoras en la forma de participación de los padres de familia de la escuela, el desarrollo conjunto del plan de toda la escuela bajo la sección 1114(b), con la excepción de que si una escuela tiene en proceso un plan para la participación de los padres, en la planificación y diseño juntamente con los programas de la escuela, puede utilizar ese proceso, si éste incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Section 1116(c)(3)]

5	Describe como los padres participan en el desarrollo del programa y las actividades de participación familiar.	La escuela trabajará con los padres, las familias y el personal para desarrollar el Plan de Participación de los Padres y Familias. Loas Padres y las Familias serán encuestados regularmente para determinar la efectividad de las actividades de participación de los padres y la familia. Esta encuesta se llevará a cabo mediante el uso de un formulario de Google y estará disponible en inglés y en español. El Comité de Participación de Padres y Familias revisará los resultados del Formulario de Google al finar de cada actividad y hará las revisiones necesarias. El formulario solicitará información sobre los siguientes elementos: eficacia de la actividad, fecha y hora ofrecidas, sugerencias para futuras actividades y cualquier otra ayuda que se pueda ofrecer. Esto se utilizará para revisar y guiar nuestro plan de participación familiar.
---	--	---

6	Explique el papel que tuvieron los padres en desarrollar el programa para toda la escuela.	El SAC, PTO, y el Comité de Participación de los Padres y la Familia serán responsables de la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I Parte A, y tendrán aportes en el desarrollo del Plan de Participación de los Padres y la Familia y el Plan de Mejoras Escolar. La primera reunión del PTO, SAC, y Reunión Anual de Padres Capítulo I será virtual en septiembre, y se le pedirá comentarios a los miembros sobre elPFEP y el SIP. Se documentará los comentarios de los padres a través de una
---	--	---

		discussió i enquesta en viu, i també se inclourà en les notes de la reunió. Se les demanarà a les famílies que revisin les activitats de Participació de les Famílies i la Família en cada reunió de PTO i SAC, i se documentarà a través d'una discussió en viu. Se convidarà a les famílies, les famílies i els membres de la comunitat unir-se als comitès de SAC i PTO durant les primeres setmanes de classes a l'escola, també se enviarien invitacions a les cases dels estudiants després de l'inici de l'any escolar. El director i el subdirector també treballarien per augmentar la membresia, contactant amb les famílies i membres de la comunitat. Tothom les comunicacions es faran en anglès i espanyol. El director i el subdirector escolliran un representant a nivell de cada grau escolar per servir al Comitè de Participació de les Famílies i la Família. Se enviarien invitacions obertes a les famílies de família animant-los a participar en aquest comitè.
--	--	---

Reunió Anual de Títol I

Central Elementary School convocarà a una reunió anual, en un temps que sigui convenient, a la que seran convidats, i animats a assistir tots els pares dels nens participants, per informar-los de la participació de la seva escola sota aquesta part del Títol I, i per explicar els requisits i el dret dels pares a participar. [Secció 1116(c)(1)].

7	¿Quan i on es realitzaran les reunions anuals de Títol I?	La reunió anual del Títol I serà el 15 de setembre via Zoom.
8	¿Com es notificarà als pares sobre la reunió anual de Títol I?	Central Elementary proporcionarà als pares informació oportuna a través de boletins escolars mensuals (estarà en anglès i espanyol) al lloc web i les xarxes socials, boletins setmanals del saló de classe, en línia per als pares, les aplicacions: Remind, Classroom Dojo, APTT (Data & Donuts) calcomanies a l'agenda, APTT (Data & Donuts), follets i cartells, Facebook i el sistema de trucades automatitzades. Documentació inclourà pàgines d'inici de sessió, registre de reunions i còpies de boletins, missatges a través de trucades automatitzades.
9	¿Qui és responsable de fer aquestes reunions?	Director, Subdirector, Personal Docent, Consellers Escolars i Instructors Acadèmics.

Horario Flexible

Central Elementary School ofrecerà un horario flexible de reuniones, como: en la mañana o por la noche y podría proveer con los fondos disponibles para este Capitulo (Sección 1116 (c)(2)), transporte, cuidado de los niños, visitas a las casas, ya que dichos servicios se refieren a la participación de los padres. [Section 1116(c)(2)]

10	Describa el tipo de reuniones que su escuela ofrecerà a los padres.	Reunión Anual de Título I, Plan de Mejoramiento Escolar, Organización de Padres y Maestros, Capacitaciones Nocturnas para las familias/padres sobre comprensión de lectura y otras estrategias de lectura.
11	Describa la flexibilidad de horario que su escuela ofrecerà a los padres.	Se ofreceràn a los padres múltiples fechas y horas para programar las reuniones. Por ejemplo: a los padres se les ofrecerà la oportunidad de inscribirse en los horarios más convenientes para las reuniones, para obtener información académica de sus hijos a través de Donuts/ APTT. También se les ofreceràn conferencias antes, durante y después del horario escolar. Las reuniones del PTO y otras reuniones con los padres se harán en horarios flexibles y en lugares tales como: la cafetería de la escuela, donde se pueda usar un proyector para proveer la información académica y las personas puedan practicar el distanciamiento social. Se dará una encuesta a los padres durante cada reunión, solicitando su opinión sobre el mejor horario para las reuniones, para hacer los ajustes necesarios, para acomodar a los padres/familias. Se hizo un ajuste a las reuniones de APTT que llevan a cabo después del horario escolar, a petición de los padres.
12	¿Cómo ayudará su escuela con el transporte, cuidado de los niños o visitas a las casas, cuando les sean solicitadas?	Las reuniones virtuales permitiràn que muchos padres asistan sin preocuparse por el cuidado de los niños. Las copias sobre la presentación ser enviaràn a casa a petición de los padres. Las actividades para niños en edades de preescolar a menudo se incorporan a las reuniones.

Comunicación

Central Elementary School proporcionará a los padres de los niños participantes, información oportuna sobre los programas bajo esta parte;

- A. información oportuna sobre los programas bajo esta parte,
- B. una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles académicos alcanzados en las pruebas estándares del Estado; y
- C. si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares, para compartir sugerencias y la participación, según sea apropiada en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y la respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea posible. [Section 1116(c)(4)]

13	Describa ¿Cómo su escuela proveerá información a tiempo a los padres de familia sobre los programas y actividades del Título I, durante el año escolar?	Central Elementary proporcionará a los padres información oportuna a través de boletines escolares mensuales (estará en inglés y español) en el sitio web y las redes sociales, boletines semanales del salón de clase, en línea para los padres, las aplicaciones: Remind, Classroom Dojo, APTT (Data & Donuts) calcomanías en la agenda, APTT (Data & Donuts), folletos y carteles, Facebook y el sistema de llamadas automatizado. Documentación incluirá hojas de inicio de sesión, registro de reuniones y copias de boletines, mensajes a través de llamadas automatizadas.
14	Enumere las herramientas y recursos que utilizará para proporcionar información oportuna sobre los programas y actividades del Título I,	Boletines, Sitio Web, Redes sociales, Classroom Dojo, Facebook, Marquesina de la Escuela, Recordatorio, Sistema de llamadas automatizadas a los padres, carpetas de información para los padres en la oficina, notas en las agendas de los niños, boletines de los maestros y páginas de las clases.
15	Dê una descripción y explicación del plan de estudios utilizados en su escuela.	El plan de estudios se basa en estándares, es riguroso y participativo para los estudiantes. Las evaluaciones se describen en los mapas del currículo y los estudiantes son monitoreados en su progreso.
16	Dê una descripción y explicación de las formas de evaluación que su escuela utiliza para medir el progreso de los estudiantes.	El diagnóstico a través del programa de iReady se administra 3 veces al año. Las evaluaciones Sobre el Dominio de los Estándares también proporcionan retroalimentación sobre el desempeño de los estudiantes. Los datos se utilizan para determinar qué apoyo necesitan. Los estudiantes que están por debajo del nivel de grado se clasifican en MTSS y se les brinda apoyo para garantizar su crecimiento académico.
17	Dê una descripción y explicación de los niveles de desempeño que se espera que los estudiantes obtengan.	Se espera que los estudiantes tengan un crecimiento al menos de un año, si no más que eso, debido a las expectativas de nivel de grado, el apoyo a través de MTSS, ESE, y otros apoyos necesarios para garantizar las máximas ganancias de aprendizaje

		y competencia para todos los estudiantes.
18	¿Que oportunidades de toma de decisiones están disponibles para los padres en su escuela??	Los padres tienen la oportunidad de hacer preguntas en cada reunión y dar sus comentarios. Ellos son parte de SIP y SAC/PTO. Las encuestas se envían para buscar aportes al menos 4 veces al año. Los padres hacen sus comentarios sobre nuestro borrador, SIP y el pacto estudiantil cada año. Con los cambios de el COVID-19, los padres tienen la oportunidad de dar sus opiniones ya sea cara a cara o forma virtual.
19	¿Cómo comunicará la escuela a los padres las oportunidades para participar en la toma de decisiones?	Página, correo electrónico, Redes Sociales, Encuestas en línea o en papel/lápiz. Ambas están disponibles en inglés y español.

Si el plan del programa en toda la escuela, bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan, cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)]

20	Describe brevemente, cómo y cuando se le explica a los padres, el plan del programa para toda la escuela. También ¿Cómo la escuela responderá a los padres insatisfechos?	Si los padres tienen comentarios negativos, se entregan al director quien trabajará para encontrar una solución, con los líderes de la escuela y los comités de SAC/PTO. Si hay un problema a mayor nivel, el director puede presentarlo a la oficina del distrito.
----	---	---

Fomentar la Capacidad de Participación

Para asegurar una participación efectiva de los padres, apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad, y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Intermedia Osceola** proporcionará asistencia a los padres de los niños que han recibido servicios de la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para entender los temas como: los desafíos del Estado, estándares académicos, Evaluaciones académicas Estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de sus niños, trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de ellos. [Sección 1116(e)(1)]

21	Nombre de la Actividad	Lista de los recursos suministrados para asistir a los padres	Lista de las acciones realizadas para asistir a los padres
	Reunión Annual de Título I	Powerpoint y Folletos de la Reunión Anual de Capítulo I	Actualizar y presentar el Powerpoint de la Reunión Anual de Capítulo I y solicitar los comentarios sobre la misma.

Central Elementary School proporcionarà materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, para mejorar el desempeño académico, a través del uso de tecnología (incluido la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, y fomentar la participación de los padres. [Sección 1116(e)(2)]

22	Nombre de la Actividad	Lista de los recursos suministrados para asistir a los padres	Lista de las acciones realizadas para asistir a los padres
	APTT/Información & Donuts/Noche de Lectura Familiar	Se proporcionan a los padres en las reuniones de APTT, varios recursos educativos relacionados con la instrucción de lectura y matemáticas	Durante las reuniones de APTT se le proporcionan a los padres varios recursos de instrucción y estrategias para que puedan usar en casa para ayudarles a académicamente a sus hijos. Además durante las reuniones de APTT los maestros les dan ejemplos a los padres de como apoyar a los hijos educativamente.

La Escuela Intermedia Osceola con la ayuda de los padres, educará a los maestros, el personal de apoyo de instrucción especializada, a los directores y otros líderes escolares/ personal escolar, sobre las contribuciones de los padres y en cómo comunicarse y trabajar con ellos, como socios igualitarios, implementar y coordinar los programas de los padres, y construir y estrechar relaciones con ellos. [Section 1116(e)(3)]

23	Nombre de la Actividad	Enumere las actividades (tales como estudios de libros, PLCs centrados en la participación familiar, PLCs, PD, lugares de capacitación)	Describa el papel de los padres en el desarrollo de sesiones de capacitación
	PLCs	During PLCs teachers are provided with information on research and best practices for communicating with parents. Teachers are trained on how to support parents on the educational process from home.	Parents are surveyed multiple times throughout the year. Parent input is requested at all staff and PTO meetings which take place quarterly.

Central Elementary School en la medida que le sea posible y sea apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar, que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, incluyendo: programas federales, estatales y locales, programas públicos de preescolar, y llevar a cabo actividades tales como: centros de recursos para padres, que los alienten y apoyen a participar más plenamente en la educación de sus hijos. [Sección 1116(e)(4)]

24	Nombre del Programa	Enumere ejemplos de coordinación e integración con otros programas (ejemplos de coordinación)
	Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)	Supplemental instruction provided by the school will be discussed with parents during the development of the students' IEP
	Title I, Part C	Migrant Advocates - Services include translation, home visits, referrals to outside agencies, ensuring parents attend all school based family engagement and academic progress meetings
	Title IV, Part A	• Science Olympiad tutor salaries/benefits, transportation materials and supplies • Ripple Effects Professional Development for guidance counselors, new administrators and mental health counselors

Central Elementary School en la medida que le sea posible y sea apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar, que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, incluyendo: programas federales, estatales y locales, programas públicos de preescolar, y llevar a cabo actividades tales como: centros de recursos para padres, que los alienten y apoyen a participar más plenamente en la educación de sus hijos. [Sección 1116(e)(4)]

25	¿Cómo compartirá su escuela la información en un formato e idioma que los padres y familias puedan comprender?	Central Elementary School will make the Parent and Family Engagement Plan (PFEP) available to parents in English and Spanish on the school's website. A hard copy of the PFEP will be located in the Parents Information Binder in the front office and copied upon parent request. Upon parent request, a translator will be made available at parent meetings and in the school office to provide translation services to ensure that parents are able to fully participate in parent meetings. American Sign Language (ASL) translation services will also be made available upon parent request.
26	¿Que idiomas hablan las familias y los estudiantes de su escuela?	Inglés, Español

Central Elementary School deberá proveer cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar que los padres puedan solicitar. [Section 1116(e)(14)]

27	Nombre del Programa o Servicios de Participación	Describa otros tipos de programas PFE o servicios que provee la escuela o frecuentemente solicitado por los padres y familias (tales como: programa de equivalencia de la escuela secundaria; clases de inglés, acceso a computadoras)
	N/A	Todas las solicitudes de los padres serán evaluadas y contestadas según se vayan recibiendo.

Barreras

Identificar las barreras que obstaculizaron la participación de los padres de familia durante el año escolar 2019-2020 (especialmente a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen Conocimiento Limitado del Idioma Inglés, educación limitada o son de origen/minorías raciales). Describa a continuación los pasos que se tomarán durante el año escolar 2020-2021.

28	Barreras	Pasos a seguir para Superar las Barreras
	Limited English Proficiency (LY subgroup)	Central Elementary will provide translators for parents who have limited English proficiency and will ensure material sent home is available in Spanish.
	Limited Literacy Skills	Central Elementary will provide verbal explanations through phone calls and meetings, when written information is distributed.
	Scheduling Conflicts	Central Elementary will provide flexible meeting times.

Resultados de la Encuesta de Participación Familiar Título I

Usando los resultados de su encuesta 2020-2021 Participación Familiar Título I, elija un mínimo de dos (2) preguntas para tratar durante el próximo año escolar. 20-21 Resultados de la Encuesta SES FE 21-22 (INGLÉS) – (ESPAÑOL)

29	Tema	# Preguntas	Acciones, Actividades, y Evidencia de la Efectividad
	Assisting families to increase their decision making	16	Utilize ZOOM, newsletters, class dojo and other platforms to make information available for families.
	Access to the Family Engagement Plan	25	Utilize the newsletter, classroom dojo, and other sources to inform parents where the family engagement plan is located.

Evidencia de la Aportación de los Padres & Familias en el Desarrollo del Plan

Descargue la Información de Padres-Escuela carpeta FE de su escuela.

Descargue la Evidencia de la Participación de los Padres en el Desarrollo de la Información de Padres-Escuela en la carpeta FE de su escuela.

Descargue la hoja de inicio de Sesión de Reuniones de Participación Familiar, agenda, minutos, invitaciones a los padres, etc en la carpeta FE de su escuela.

- ★ **Nota:** Como un componente de la política/plan de compromiso familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres, para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y las escuelas, que describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ★ **NUEVO:** El documento debe ser discutido y firmado durante la reunión de padres- (**aplica solamente a las escuelas primarias**).
- ★ **NUEVO:** El documento debe ser firmado por todas las partes (**aplica a las escuelas primarias, intermedias y secundarias**).