



Title I Annual Parent Meeting

Central Elementary
Joseph Stanley,
Principal
Thursday,
September 28, 2017

Reunión Anual de Padres
de Familia Título I

Escuela Primaria
Central
Joseph Stanley,
Jueves
28 de Septiembre,
2017



Agenda

- Welcome and Introductions
- What is Title I?
- Parent Rights
- Standards and Testing
- Parental Involvement

Agenda

- Bienvenida e Introducción
- ¿Que es Título I?
- Derecho de los Padres
- Estándares y Exámenes
- Participación de los Padres



What is “Every Child Succeeds Act”?

Education act signed into law in 2015 that aims to:

- Ensure that every student has a high-quality education;
- Challenge and motivate students;
- Provide highly qualified teachers, who use proven teaching methods; and
- Ensure a safe, drug free learning environment.

¿Que significa “Que Ningún Niño se Quede Atrás”?

Ley de Educación promulgada en el 2015 que tiene como objetivo:

- Asegurarse de que cada estudiante tenga una educación de buena calidad;
- Desafiar y motivar a los estudiantes;
- Proveer maestros altamente calificados , que utilizen probados métodos de enseñanza; y
- Garantizar un ambiente de aprendizaje, seguro y libre de drogas.



What is Title I?

- Title I is the largest federal assistance program for our nation's schools.
- The goal of Title I is a higher quality of education for every child.
- The program serves millions of children in elementary and secondary schools each year. Central Elementary is a Title I school.

¿Que es Título I?

- El Título I es el mayor programa de ayuda federal para las escuelas de nuestra nación.
- El objetivo del Título I es dar una mayor calidad de educación a cada niño/a.
- Cada año el programa sirve a millones de niños en las escuelas primarias y secundarias. Central es una escuela de Título I.



How Title I Works

- The federal government provides funding to states each year for Title I.
- The Florida Department of Education sends the money to the district.
- The school district identifies eligible schools and provides Title I funds.
- Central implements a school-wide Title I program.

¿Como Trabaja el Título I?

- El gobierno federal financia cada año a estados del Título I.
- El Departamento de Educación de la Florida envía el dinero al distrito
- El distrito escolar identifica las escuelas que son elegibles y les da los fondos del Título I.
- Central implementa un programa de Título I en toda la escuela.



Parent Rights

- Be involved and request regular meetings to express your opinions and concerns;
- Be provided information on your child's level of achievement on assessments like FSA in reading/language arts, mathematics, and science;
- Request and receive information on the qualifications of your child's teacher; and
- Be informed if your child is taught by a non-highly qualified teacher for four or more consecutive weeks.

Derechos de los Padres

- Participar y solicitar reuniones periódicas para expresar sus opiniones y preocupaciones;
- Proporcionar información sobre el nivel de su niño/a en las evaluaciones como FSA en las clases de lectura/lenguaje, matemáticas y ciencias;
- Solicitar y recibir información sobre la capacitación/competencia de los maestros de sus hijos; y
- Ser informados si su hijo/a está siendo educado/a por un/a maestro/a que no está altamente calificado/a, durante cuatro o más semanas consecutivas.



School Accountability Report Card

School Public Accountability Report (SPAR)

provides parents and the community with important information about each public school.

- Demographic data;
- School safety and climate for learning information;
- Academic data;
- Graduation rates;
- Class sizes;
- Teacher and staff information;
- Curriculum and instruction descriptions;
- Postsecondary preparation information; and

Available at the school office or online at

[http://doeweb-
prd.doe.state.fl.us/eds/ESSAspar/index.cfm](http://doeweb-prd.doe.state.fl.us/eds/ESSAspar/index.cfm)

Responsabilidad de la Escuela Boletín de Calificaciones

El Informe Público Escolar de Rendición de Cuentas (SPAR)

proporciona a los padres y a la comunidad, información importante acerca de cada escuela pública

- Información Demográfica;
- Seguridad en la escuela e información sobre el ambiente de aprendizaje;
- Información Académica;
- Tasas de graduación ;
- Tamaño de las clases;
- Información sobre los maestros/personal escolar;
- Descripción del Curriculum e instrucción;
- Información sobre la preparación Postsecundaria; y

Esta información esta disponible en la oficina de la escuela o en línea en

[http://doeweb-
prd.doe.state.fl.us/eds/ESSAspar/index.cfm](http://doeweb-prd.doe.state.fl.us/eds/ESSAspar/index.cfm)



Educational Standards

- Florida's academic content standards establish high expectations for all students.
- The Florida Standards identify what your child needs to know and be able to do in all content areas.
- Information located at:
<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

Estándares Educativos

- Los Estándares de Contenido Académico de la Florida establecen grandes expectativas para todos los estudiantes.
- Los Estándares de Florida identifican lo que su hijo/a necesita saber, y ser capaz de hacer en todas las áreas de contenido
- Puede obtener más información en:
<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>



School's Curriculum

- The Florida Standards form the framework of everything taught at school.
- Curriculum
 - English Language Arts
 - Mathematics
 - Writing
 - Science
 - Social Studies

Curriculum Escolar

- Las Normas de la Florida son la base de todo lo que se enseña en la escuela.
- Curriculum
 - Idioma Inglés
 - Matemáticas
 - Escritura
 - Ciencias
 - Estudios Sociales



Measuring Student Success

- Florida Standards Assessment (FSA)—
Grades 3-10
- <http://www.fsassessment.org/>

Evaluando el Éxito Del Estudiante

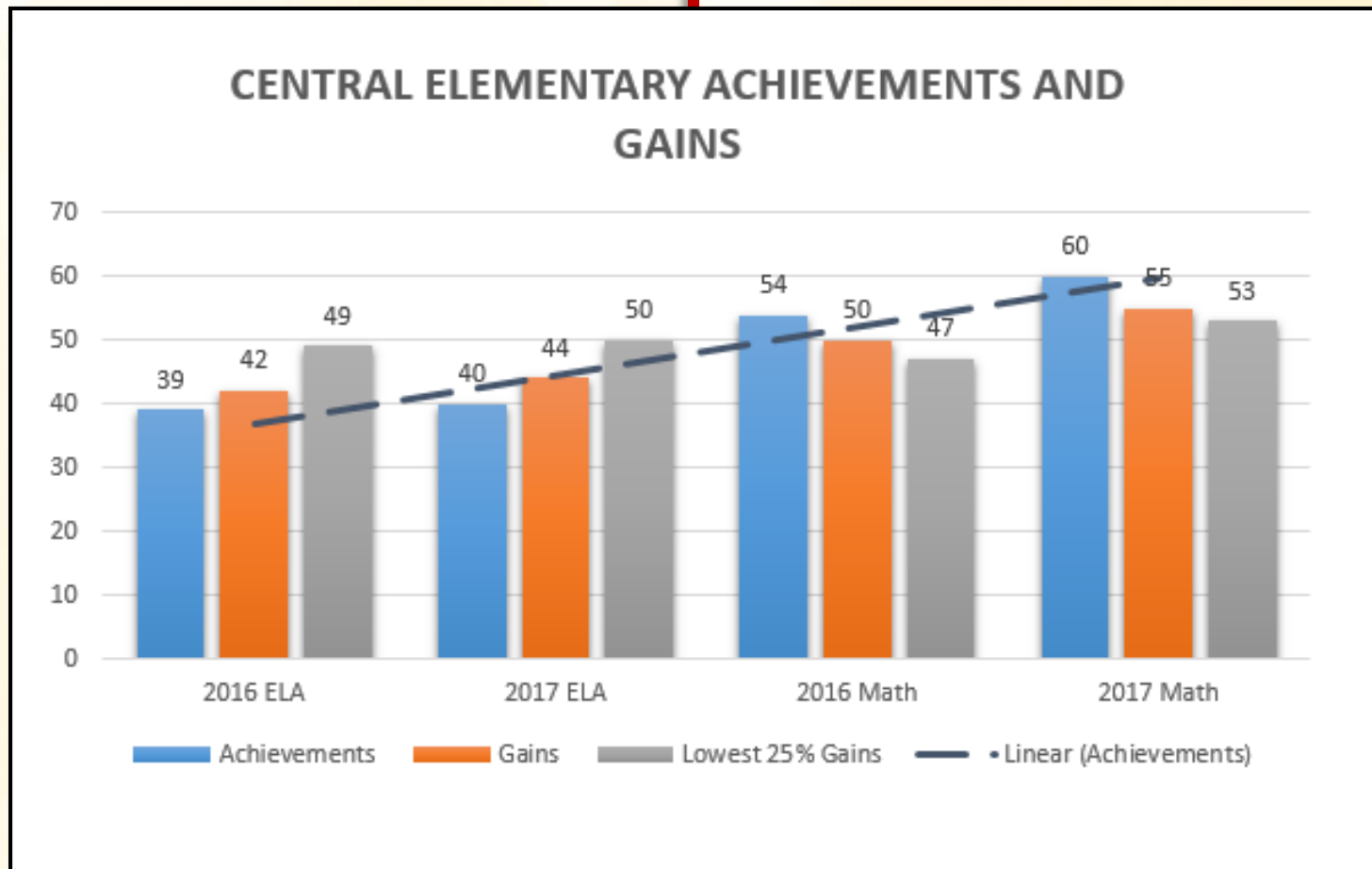
- Evaluación de Estándares de la Florida (FSA)—
Grados 3-10
- <http://www.fsassessment.org/>



2016-2017 Florida Standards Assessment (FSA) Data

2016-2017

Datos de Estudiante por el FSA





FSA (Grades 3-10)

March 5th – March 9th, 2018

- Students tested on:
 - ELA Writing Assessment (Grades 4-7)

April 9th – April 13th, 2017

- Students tested on:
 - English Language Arts (Grade 3)

April 16th – May 11th, 2017

- Students tested on:
 - English Language Arts (ELA) (Grades 4-10)
 - Mathematics (Grades 3-8)
- **Information on FSA may be found at:**
- <http://www.fsassessments.org/>

FSA (Grados 3-10)

Marzo 5th - Marzo 9th, 2017

- Los exámenes de los Estudiantes:
 - ELA Examen de Escritura (Grados 4-7)

Abril 9th – Abril 13th, 2017

- Los exámenes de los Estudiantes :
 - Idioma Ingles (Grados 3)

Abril 16th – Mayo 11th, 2017

- Los exámenes de los Estudiantes:
 - Idioma Inglés (ELA)
 - Matemáticas
- **Puede encontrar información sobre el FSA en:**
- <http://www.fsassessments.org/>



Title I Programs Provide Supplemental Support

- Reading Coach
- Additional paraprofessionals
- Additional training for school staff
- Extra time for instruction (Before and/or after school programs)
- Parental Involvement Activities
- A variety of supplemental teaching methods and materials
- iReady, Acaletics, Accelerated Reader

Programa Título I Provéa Apoyo Supplemental

- Instructor de Lectura
- Paraprofesionales Adicionales
- Entrenamiento Adicional de personal escolar
- Tiempo adicional de instrucción (programas antes/después de clase)
- Actividades con Participación de los Padres
- Una variedad de métodos de enseñanza y materiales suplementarios
- Instrucción adicional usando tecnología iReady, Acaletics



Title I funds

- Central is provided \$100,000** to pay for supplemental services and programs for our students this year.
- \$2,652 of this amount is allocated to the school to implement parental involvement activities.

**** Preliminary Allocation: Pending DOE Approval**

Fondos para Título I

- Se le proporcionó este año a la Central \$100,000** para pagar servicios y programas suplementarios para nuestros estudiantes.
- \$2,652 de esta cantidad se asigna a la escuela para implementar actividades en que participen los padres.

****Asignacion preliminar: Pendiente de aprobacion del DOE**



Who decides how funds are used?

- Every school has a School Advisory Council (SAC) composed of:
 - Parents, Teachers, Other staff members, school administration
- The School Advisory Council provides input on how to use Title I funds.

¿Quien decide como se usarán los fondos?

- Cada escuela tiene un Consejo de Asesores Escolares (SAC) compuesto de
 - Padres, Maestros, y otros miembros del Personal Escolar/Administradores
- El Consejo de Asesores Escolares, proporciona información sobre cómo usar los fondos del Título I.



Working together!

- Title I law requires that all Title I schools and families work together.
- How we work together is listed in our:
 - School Level Parent and Family Engagement Act;
 - Parent-School Compact; and
 - School Improvement Plan.

¡Trabajando Juntos!

- Las normas de Título I requieren que todas las escuelas y familias de Título I trabajen juntos
- Cuando trabajamos juntos esto se refleja en:
- La forma en que trabajamos juntos se refleja en nuestro:
 - Plan Escolar de Participación de los Padres;
 - Trabajo de la Escuela – Padres; y
 - Plan de Mejoras de la Escuela.



Parent and Family Engagement Act Requirements

- Involve parents in a meaningful way in the development, implementation, and review of the parental involvement program.

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- Involucrar a los padres de una manera significativa, en el desarrollo, implementación y revisión del programa de participación de los padres.



Parent and Family Engagement Act Requirements

- Convene an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.
- Offer meetings at flexible times to maximize participation

Requisitos del Plan de Participacion de los Padres

- Convocar a una reunión anual para informar a los padres/estudiantes del Título I, los requisitos y los derechos que tienen al participar del Programa Título I.
- Ofrecer horario flexible de reuniones para incrementar la participación.



Parent and Family Engagement Act Requirements

- Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
 - Student agendas, notices, newsletters, website
- What works for you?

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- Proveer a los padres/estudiantes del Título I, información oportuna sobre el programa.
 - Agendas de los estudiantes, noticias, boletines, website
- ¿Que funciona para usted?



Parent and Family Engagement Act Requirements

- Assists parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- Asistir a los padres en la comprensión de cómo monitorear y mejorar los logros académicos de sus hijos, sus evaluaciones y estándares de contenido académico.



Central Elementary
2017-2018

Grade	Sept	Oct	Jan	Feb	Apr	May
K	25		18		12	
1		2	25		19	
2	21			1	26	
3	28			8		4
4		5		16		11
5		12		23		18



Parent and Family Engagement Act Requirements

- Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's literacy.
 - Example: *Academic Parent Teacher Teams* (APTT) held at North throughout the year.
 - The sessions are designed to show parents how to focus on academic goals and instructional strategies that improve student learning and measure student success.

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I, a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.
 - Ejemplo: Equipo Académico de Padres/Maestros (APTT), se reúnen todos los años en la Norte.
 - Las sesiones están diseñadas para mostrar a los padres como concentrarse en las estrategias de enseñanza y metas académicas, para mejorar el aprendizaje y la evaluación del éxito obtenido por los estudiantes



Your involvement is Key to your child's success!

- You are your child's first teacher.
- You have the ability to influence your child's education more than any teacher or school.
- You know your child best:
 - Share information about your child's interests and abilities with teachers; and
 - Ask to see progress reports on your child and the school.

¡Su participación es la Clave para el éxito de sus hijos!

- Usted es el/la primer/a maestro/a de sus hijos.
- Usted tiene la habilidad de influenciar la educación de sus hijos, más que ningún maestro/a o escuela.
- Usted conoce mejor a su hijo/a:
 - Comparta información con los maestros de su hijo/a, sobre sus habilidades e intereses; y
 - Pida información sobre el progreso escolar de su hijo/a a él/ella, y en la escuela.



Support Your Child's Education

- Share a love of learning;
- Read to your child;
- Ask your child to read to you;
- Limit TV time;
- Take advantage of the public library and the school media center

Apoye la Educacion de sus Hijos

- Comparta el amor por el aprendizaje;
- Léale a su hijo/a;
- Digale a su hijo/a que le léa a usted;
- Limite el tiempo de TV;
- Aproveche la biblioteca pública y la de la escuela



Support Your Child's Education

- Show interest in your child's school day;
- Ask questions;
- Ask to see homework;
- Praise their efforts; and
- Encourage good study habits.

Apoye la Educacion de sus Hijos

- Muestre interés en lo que hace a diario su hijo/a en la escuela;
- Hagale preguntas;
- Dígale que le muestre sus tareas escolares;
- Elógielo/a por sus esfuerzos; y
- Anímelo para que tenga buenos hábitos de estudio.



Get to Know Your School & Communicate with the Teachers

- Attend school events
- Visit the classroom
- Volunteer at the school
- Join parents' organizations
- Keep teachers informed
- Attend special parent trainings

Conozca Su Escuela y Comuníquese con los Maestros

- Asista a los eventos escolares
- Visite los salones de clase
- Haga trabajo voluntario en las escuelas
- Unase a las organizaciones de padres de familia
- Mantenga informados a los maestros
- Asista a talleres que son especiales para los padres



Get to Know Your School & Communicate with the Teachers

- Attend parent-teacher conferences
- Be prepared for the meetings
- Consider whether you have met your responsibilities as stated in the parent-school compact
- List your questions before the meeting

Conozca Su Escuela y Comuníquese con los Maestros

- Asista a la reuniones de padres/maestros
- Llegue preparado a las reuniones
- Considere si usted ha cumplido con sus responsabilidades como se indica en el contrato entre los padres - escuela
- Tenga lista sus preguntas antes de la reunión



Questions?

¿Preguntas?