

Title I Annual Parent Meeting

Central Elementary School
Dr. Joseph Stanley, Principal
Thursday, September 20, 2018

Reunión Anual de Padres de Familia Título I

Escuela Primaria Central
Dr. Joseph Stanley, Directora
Jueves 20 de Septiembre, 2018



Agenda

- ❑ Welcome and Introductions
- ❑ What is Title I?
- ❑ Parent Rights
- ❑ Standards and Testing
- ❑ Parent-School Compact
- ❑ Family Engagement

- ❑ Bienvenida e Introducción
- ❑ ¿Que es Título I?
- ❑ Derecho de los Padres
- ❑ Estándares y Exámenes
- ❑ Compacto entre escuela y padres
- ❑ Participación de los Padres

What is the “Every Child Succeeds Act (ESSA)?”

Education act signed into law in 2015. Key parts include:

- ❑ Accountability requirements for states and schools
- ❑ Statewide education goals and a plan to reach them
- ❑ Improved instructional quality
- ❑ Safe and drug free schools
- ❑ Accommodations for students with disabilities

¿Que significa “Que Ningún Niño se Quede Atrás”?

Ley de educación promulgada en 2015. Las partes clave incluyen:

- ❑ Requisitos de responsabilidad para estados y escuelas
- ❑ Objetivos estatales de educación y un plan para alcanzarlos
- ❑ Mejora de la calidad de instrucción
- ❑ Escuelas seguras y libres de drogas
- ❑ Alojamiento para estudiantes con discapacidades

What is Title I?

- ❑ Title I is the largest federal assistance program for our nation's schools.
- ❑ The goal of Title I is a higher quality of education for every child.
- ❑ The program serves millions of children in elementary and secondary schools each year.
- ❑ Central Elementary is a Title I school.

¿Que es Título I?

- ❑ El Título I es el mayor programa de ayuda federal para las escuelas de nuestra nación.
- ❑ El objetivo del Título I es dar una mayor calidad de educación a cada niño/a.
- ❑ Cada año el programa sirve a millones de niños en las escuelas primarias y secundarias.
- ❑ Central es una escuela de Título I.

How Title I Works

- ❑ The federal government provides funding to states each year for Title I.
- ❑ The Florida Department of Education sends the money to the district.
- ❑ The school district identifies eligible schools and provides Title I funds.
- ❑ Central implements a school-wide Title I program.

¿Cómo Trabaja el Título I?

- ❑ El gobierno federal financia cada año a estados del Título I.
- ❑ El Departamento de Educación de la Florida envía el dinero al distrito.
- ❑ El distrito escolar identifica las escuelas que son elegibles y les da los fondos del Título I.
- ❑ Central implementa un programa de Título I en toda la escuela.

Title I Programs Provide Supplemental Support

- ❑ Reading Coach
- ❑ Additional paraprofessionals
- ❑ Additional training for school staff
- ❑ Extra time for instruction (Before and/or after school programs)
- ❑ Family Engagement Activities
- ❑ A variety of supplemental teaching methods and materials
- ❑ iReady, Acaletics, Accelerated Reader

Programa Título I Provee Apoyo Supplemental

- ❑ Instructor de Lectura
- ❑ Paraprofesionales Adicionales
- ❑ Entrenamiento Adicional de personal escolar
- ❑ Tiempo adicional de instrucción (programas antes/después de clase)
- ❑ Actividades con Participación de los Padres
- ❑ Una variedad de métodos de enseñanza y materiales suplementarios
- ❑ Instrucción adicional usando tecnología iReady, Acaletics

Title I Funds

- ❑ Central is provided **\$209,990** to pay for supplemental services and programs for our students this year.
- ❑ **\$3,024** of this amount is allocated to the school to implement family engagement activities.

Fondos para Título I

- ❑ Se le proporcionó este año a la Central **\$209,990** para pagar servicios y programas suplementarios para nuestros estudiantes.
- ❑ **\$3,024** de esta cantidad se asigna a la escuela para implementar actividades en que participen los padres.

Who decides how funds are used?

Every school has a School Advisory Council (SAC) composed of:

- ▣ Parents, Teachers, Other staff members, school administration

The School Advisory Council provides input on how to use Title I funds.



¿Quien decide cómo se usarán los fondos?

Cada escuela tiene un Consejo de Asesores Escolares (SAC) compuesto de:

- ▣ Padres, Maestros, y otros miembros del Personal Escolar/Administradores

El Consejo de Asesores Escolares, proporciona información sobre cómo usar los fondos del Título I.



Parent Rights

- ❑ Receive individual report card that lets you know your child's progress
- ❑ Teacher and paraprofessional qualifications
- ❑ Teacher with limited state certification and licensure
- ❑ Information on State and Local Assessments
- ❑ State and Local Educational Agency (LEA) Policy Participation in Assessments, if applicable

Derechos de los Padres

- ❑ Reciba una libreta de calificaciones individual que le permite conocer el progreso de su hijo
- ❑ Cualificaciones de maestros y paraprofesionales
- ❑ Profesor con certificación estatal limitada y licencia
- ❑ Información sobre evaluaciones estatales y locales
- ❑ Participación de la política de la Agencia Estatal y Local de Educación (LEA) en las evaluaciones, si corresponde

School Accountability Report Card

School Public Accountability Report (SPAR)

provides parents and the community with important information about each public school.

- ❑ Demographic data;
- ❑ School safety and climate for learning information;
- ❑ Academic data;
- ❑ Graduation rates;
- ❑ Class sizes;
- ❑ Teacher and staff information;
- ❑ Curriculum and instruction descriptions; and
- ❑ Postsecondary preparation information

Available at the school office or online at

<http://doeweb-prd.doe.state.fl.us/eds/nclbspar/index.cfm>

Responsabilidad de la Escuela Boletín de Calificaciones

El Informe Público Escolar de Rendición de Cuentas (SPAR)

proporciona a los padres y a la comunidad, información importante acerca de cada escuela pública.

- ❑ Información Demográfica;
- ❑ Seguridad en la escuela e información sobre el ambiente de aprendizaje;
- ❑ Información Académica;
- ❑ Tasas de graduación ;
- ❑ Tamaño de las clases;
- ❑ Información sobre los maestros/personal escolar;
- ❑ Descripción del Curriculum e instrucción; y
- ❑ Información sobre la preparación Postsecundaria

Esta información esta disponible en la oficina de la escuela o en línea en

<http://doeweb-prd.doe.state.fl.us/eds/nclbspar/index.cfm>

Educational Standards

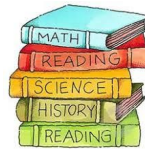
- ❑ Florida's academic content standards establish high expectations for all students.
- ❑ The Florida Standards identify what your child needs to know and be able to do in all content areas.
- ❑ Information located at:
<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

Estándares Educativos

- ❑ Los Estándares de Contenido Académico de la Florida establecen grandes expectativas para todos los estudiantes.
- ❑ Los Estándares de Florida identifican lo que su hijo/a necesita saber, y ser capaz de hacer en todas las áreas de conten
- ❑ Puede obtener más información en:
<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

School's Curriculum

- ❑ The Florida Standards form the framework of everything taught at school.
- ❑ **Curriculum**
 - ❑ English Language Arts
 - ❑ Mathematics
 - ❑ Writing
 - ❑ Science
 - ❑ Social Studies



Curriculum Escolar

- ❑ Las Normas de la Florida son la base de todo lo que se enseña en la escuela.
- ❑ **Curriculum**
 - ❑ Idioma Inglés
 - ❑ Matemáticas
 - ❑ Escritura
 - ❑ Ciencias
 - ❑ Estudios Sociales



Measuring Student Success

- ❑ Florida Standards Assessment (FSA)—Grades 3-10
<http://www.fsassessments.org/>
- ❑ Florida Kindergarten Readiness Screener (FLKRS)
- ❑ Performance Matters Interim Assessments (Grades 3-5)
- ❑ Writing Interim Assessments (Grades 1-10)

Evaluando el Éxito Del Estudiante

- ❑ Evaluación de Estándares de la Florida (FSA)—Grados 3-10
<http://www.fsassessments.org/>
- ❑ Screener de Preparación para Kindergarten de Florida (FLKRS)
- ❑ El rendimiento importa evaluaciones provisionales (grados 3-5)
- ❑ Escritura de evaluaciones intermedias (Grados 1-10)

FSA (Grades 3–10)

April 1st - 12th, 2019

Students tested on:

- ☐ English Language Arts (Third Grade)
- ☐ ELA Writing Assessment (Grades 4–6)

May 1st - 14th, 2019

Students tested on:

- ☐ English Language Arts (Grades 4–6)
- ☐ Mathematics (Grades 3–6)

FSA (Grados 3–10)

Abril 1st - 12th, 2019

Los exámenes de los Estudiantes:

- ☐ Idioma Ingles (Tercer Grado)
- ☐ ELA Examen de Escritura (Grados 4–6)

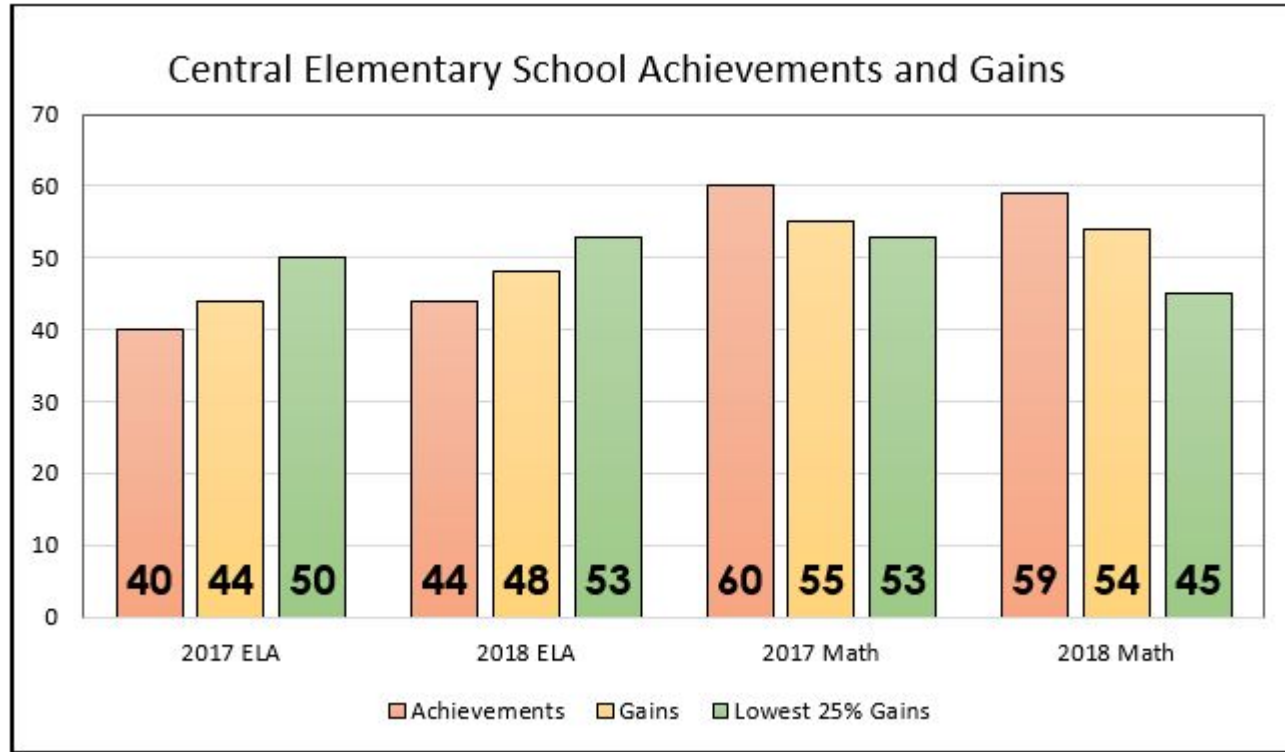
Mayo 1st - 14th, 2019

Los exámenes de los Estudiantes:

- ☐ Idioma Ingles (Grados 4–6)
- ☐ Matemáticas (Grados 3–6)

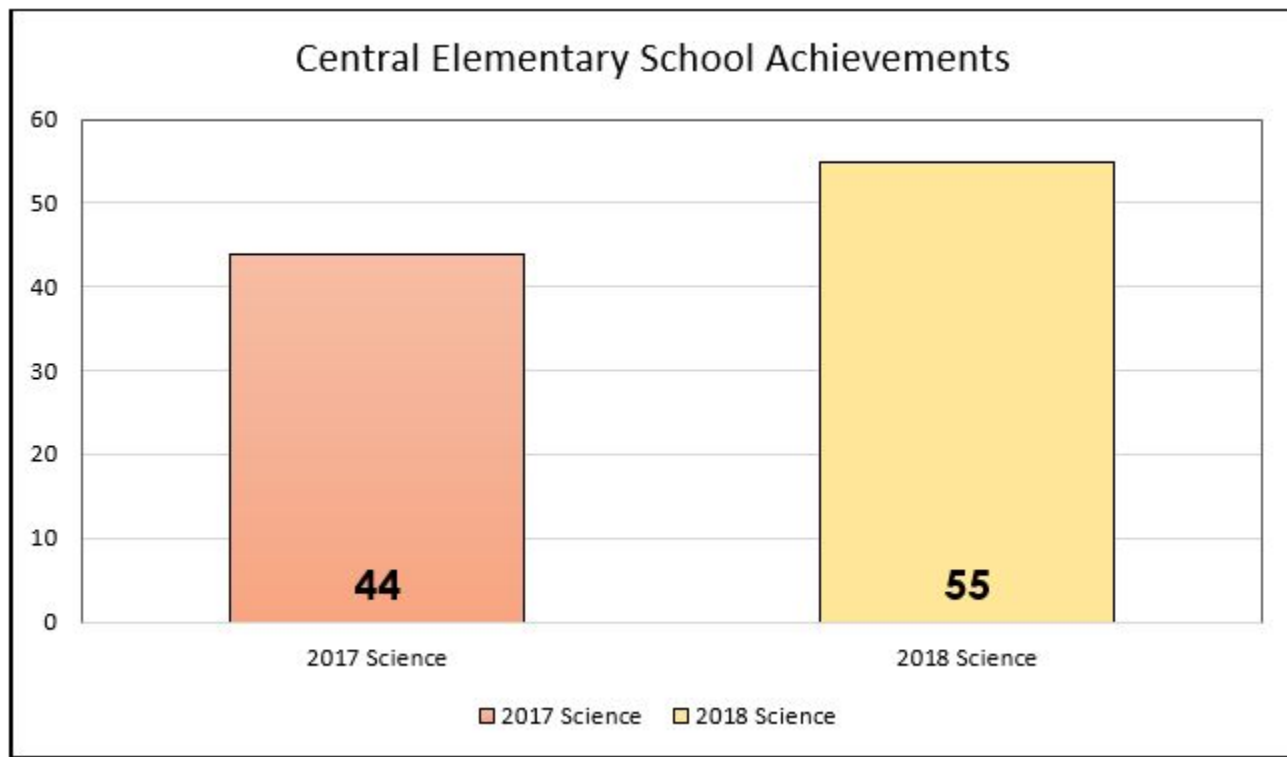
2017-2018 Florida Standards Assessment (FSA) Data

2017-2018 Datos de Estudiante por el FSA



2017-2018 Assessment Data

2017-2018 de evaluacion 2017-2018



Working together!

Title I law requires that all Title I schools and families work together.

How we work together is listed in our:

- ❑ School Level Parent and Family Engagement Act;
- ❑ Parent-School Compact; and
- ❑ School Improvement Plan.

¡Trabajando Juntos!

Las normas de Título I requieren que todas las escuelas y familias de Título I trabajen juntos.

Cómo trabajamos juntos se enumera en nuestra:

- ❑ Plan Escolar de Participación de los Padres;
- ❑ Trabajo de la Escuela – Padres; y
- ❑ Plan de Mejoras de la Escuela.

School-Parent Compact

- ❑ Each Title I school must have a School-Parent Compact that is written by parents and school personnel
- ❑ The compact sets out the responsibilities of the students, parents, and school staff in striving to raise student achievement
- ❑ At the elementary level, the compact should be shared during parent-teacher conferences
- ❑ The compact is to be reviewed and signed each year by stakeholders

Compacto entre escuela y padres

- ❑ Cada escuela de Título I debe tener un Pacto entre la escuela y los padres que esté escrito por los padres y el personal de la escuela.
- ❑ El compacto establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres y el personal de la escuela en su esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil
- ❑ En el nivel primario, el compacto debe ser compartido durante las conferencias de padres y maestros
- ❑ El pacto debe ser revisado y firmado cada año por las partes interesadas

Parent and Family Engagement Plan Requirements

- ❑ Involve parents in a meaningful way in the development, implementation, and review of the family engagement program.
- ❑ Convene an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.
- ❑ Offer meetings at flexible times to maximize participation

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- ❑ Involucrar a los padres de una manera significativa, en el desarrollo, implementación y revisión del programa de participación de los padres.
- ❑ Convocar a una reunión anual para informar a los padres/estudiantes del Título I, los requisitos y los derechos que tienen al participar del Programa Título I.
- ❑ Ofrecer horario flexible de reuniones para incrementar la participación.

Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- ☐ Student agendas, notices, newsletters, website

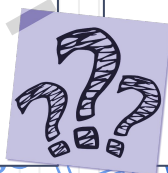
What works for you?

Requisitos del Plan de Participación de los Padres (cont.)

Proveer a los padres/estudiantes del Título I, información oportuna sobre el programa.

- ☐ Agendas de los estudiantes, noticias, boletines, website

¿Que funciona para usted?



Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

- Assists parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
- Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's literacy.
 - Example:** Academic Parent Teacher Teams (APTT) held at Central throughout the year.
 - The sessions are designed to show parents how to focus on academic goals and instructional strategies that improve student learning and measure student success.

Requisitos del Plan de Participación de los Padres

- Asistir a los padres en la comprensión de cómo monitorear y mejorar los logros académicos de sus hijos, sus evaluaciones y estándares de contenido académico.
- Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I, a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.
 - Ejemplo:** Equipo Académico de Padres/Maestros (APTT), se reúnen todos los años en la Central.
 - Las sesiones están diseñadas para mostrar a los padres como concentrarse en las estrategias de enseñanza y metas académicas, para mejorar el aprendizaje y la evaluación del éxito obtenido por los estudiantes

Academic Parent-Teacher Teams (APTT)

Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT)



Central Elementary School – APTT Calendar



Grade	September	October	January	February	April	May
K	6		17		4	
1	13		24		11	
2	20		31		18	
3	27			7	25	
4		4		14		16
5		11		21		23

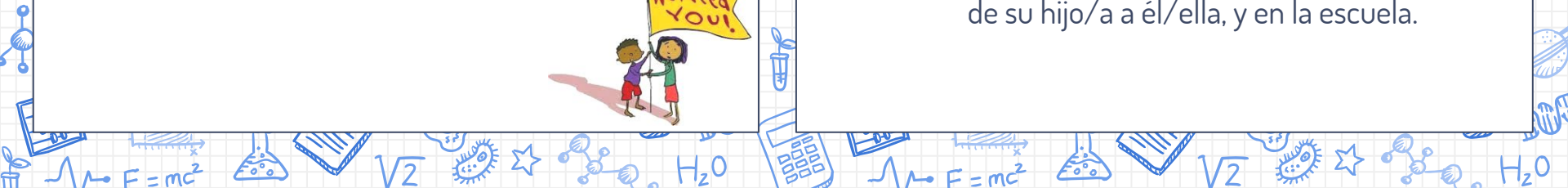
Your involvement is Key to your child's success!

- ❑ You are your child's first teacher.
- ❑ You have the ability to influence your child's education more than any teacher or school.
- ❑ **You know your child best:**
 - ❑ Share information about your child's interests and abilities with teachers; and
 - ❑ Ask to see progress reports on your child and the school.



¡Su participación es la Clave para el éxito de sus hijos!

- ❑ Usted es el/la primer/a maestro/a de sus hijos.
- ❑ Usted tiene la habilidad de influenciar la educación de sus hijos, más que ningún maestro/a escuela.
- ❑ **Usted conoce mejor a su hijo/a:**
 - ❑ Comparta información con los maestros de su hijo/a, sobre sus habilidades e intereses; y
 - ❑ Pida información sobre el progreso escolar de su hijo/a a él/ella, y en la escuela.



Support Your Child's Education

- ☐ Share a love of learning
- ☐ Read to your child
- ☐ Ask your child to read to you
- ☐ Limit TV time
- ☐ Take advantage of the public library and the school media center
- ☐ Show interest in your child's school day
- ☐ Ask questions
- ☐ Ask to see homework
- ☐ Praise their efforts
- ☐ Encourage good study habits.



Apoye la Educación de sus Hijos

- ☐ Comparta el amor por el aprendizaje; Léale a su hijo/a
- ☐ Dígame a su hijo/a que le lea a usted
- ☐ Limite el tiempo de TV
- ☐ Aproveche la biblioteca pública y la de la escuela
- ☐ Muestre interés en lo que hace a diario su hijo/a en la escuela
- ☐ Hagale preguntas
- ☐ Dígame que le muestre sus tareas escolares
- ☐ Elogio/a por sus esfuerzos
- ☐ Anímalo para que tenga buenos hábitos de estudio.



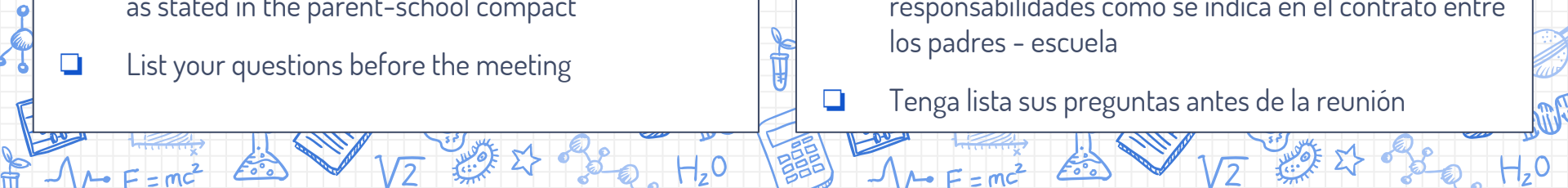
Get to Know Your School & Communicate with the Teachers

- ☐ Attend school events
- ☐ Visit the classroom
- ☐ Volunteer at the school
- ☐ Join parents' organizations
- ☐ Keep teachers informed
- ☐ Attend special parent trainings
- ☐ Attend parent-teacher conferences
- ☐ Be prepared for the meetings
- ☐ Consider whether you have met your responsibilities as stated in the parent-school compact
- ☐ List your questions before the meeting



Conozca Su Escuela y Comuníquese con los Maestros

- ☐ Asista a los eventos escolares
- ☐ Visite los salones de clase
- ☐ Haga trabajo voluntario en las escuelas
- ☐ Unase a las organizaciones de padres de familia
- ☐ Mantenga informados a los maestros
- ☐ Asista a talleres que son especiales para los padres
- ☐ Asista a la reuniones de padres/maestros
- ☐ Llegue preparado a las reuniones
- ☐ Considere si usted ha cumplido con sus responsabilidades como se indica en el contrato entre los padres - escuela
- ☐ Tenga lista sus preguntas antes de la reunión



 THANK YOU!

Questions?

¡GRACIAS! 

¿Preguntas?

