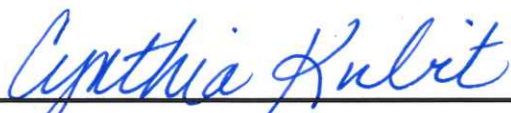


Central Elementary School Title I, Part A Parent and Family Engagement Plan 2022-2023

I, **Cynthia Kubit**, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special projects, where prohibited.

Assurances:

- ✓ The school will be governed by the statutory definition of parent and family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in ESEA Section 8101;
- ✓ Engage the parents and family of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for family engagement are spent [Section 1116(b)(1) and (c)(3)];
- ✓ Jointly develop/revise with the family that has custodianship of the student the school parent and family engagement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parent and family engagement plan to the local community [Section 1116(b)(1)];
- ✓ Engage parents and family, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan [Section 1116(c)(3)];
- ✓ Use the findings of the parent and family engagement policy review to design strategies for more effective parent and family engagement, and to revise, if necessary, the school's parent and family engagement policy [Section 1116(a)(2)(C)];
- ✓ If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents and family of participating children, the school will submit parent and family comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1116(b)(4)];
- ✓ Provide to each parent and family an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Provide each parent and family timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not certified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1112(e)(1)(B)(ii)]; and
- ✓ Provide each parent and family timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112(e)(1)(A)(i)(I) and Section 1112(c)(1)(A)(ii)].



Signature of Principal or Designee



Date Signed

Resumen de la Participación Familiar y Evaluación de las Necesidades 2022-2023

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (el cual incluye a los padres y otros parientes interesados) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

Resumen Fiscal del Programa de Participación Familiar		
Asignación Total para Padres & Familias para el 2022-2023	Total de Fondos de la Participación Familiar Gastados durante 2022-2023	Total de Fondos Restantes de la Participación Familiar
\$2,268.00	\$2,268.00	\$0.00
Si usted todavía tiene fondos, ¿explique por qué no se gastaron en su totalidad?	Los fondos se gastaron en cosas que se necesitaban para apoyar la participación de los padres.	

Resumen de la Capacidad de Gastos (2021-2022)		
<u>Información de Datos de Participación Familiar e Información de Asistencia al APTT</u>		
Título de la Actividad (agregar todos las actividades del año escolar 20-)	Número de Participantes (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	Results Resultados (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito?) Incluir datos o resultados de la encuesta)
Reunión Anual de Título I	9	Los padres aprendieron sobre los programas y revisaron la información sobre nuestra escuela.
APPT #1	365	Los padres revisaron la información sobre el progreso y desempeño de sus hijos, y aprendieron diferentes estrategias para ayudarles
APPT #2	352	Los padres revisaron la información sobre el progreso y desempeño de sus hijos, y aprendieron diferentes estrategias para ayudarles
APPT #3	247	Los padres revisaron la información sobre el progreso y desempeño de sus hijos, y aprendieron diferentes estrategias para ayudarles
APPT #4	381	Los padres revisaron la información sobre el progreso y desempeño de sus hijos, y aprendieron diferentes estrategias para ayudarles

SAC	25	Los miembros del SAC hablaron sobre los temas relacionados a las mejoras de la escuela; las respuestas a las preguntas se describen en el acta.
Noche de Lectura Familiar	80	Los padres aprendieron sobre diferentes estrategias e información sobre como ayudarles a sus hijos.
PTO	50	Los miembros del PTO hablaron sobre los temas relacionados a las mejoras de la escuela; las respuestas a las preguntas se describen en el acta.
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 - si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna - "Número de Participantes", con una explicación en la columna de "Resultados" de por qué el evento no se realizó.		

Resumen de la Capacitación del Personal sobre Participación Familiar (2021-2022)

Título de la Actividad (agregar todos los entrenamientos del año escolar 20-21)	Número de Participantes (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	Resultados (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito?) Incluir datos o resultados de la encuesta)
Aprendizaje PLC – basado en los estándares e incorporación de los Padres en este proceso	0	No se proporcionó ninguna capacitación específica para la participación de los padres

Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 - si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna - "Número de Participantes", con una explicación en la columna de "Resultados" de por qué el evento no se realizó

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Central Elementary School desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de las familias de los niños participantes unas normas escritas, sobre la participación de los padres y la familia, acordado por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la (c) a la (f). Se le notificará a los padres a cerca de las normas, en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, esto será en un idioma que ellos puedan entender. Dichas normas se pondrán a la disposición de la comunidad local y se actualizarán periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. [Section 1116(b)(1)]

El desarrollo y revisión de el PPP&F se llevará a cabo al final del año escolar, como una evaluación del proceso de participación de las familias de su escuela. Ésta es también una oportunidad para conectarse con los padres de familia y comenzar a planificar para el próximo año escolar.

2	Explicar el papel de los padres en la revisión de el PFEP	La escuela trabajará con los padres, las familias y el personal para desarrollar el Plan de Participación de los Padres y Familias. Los Padres y las Familias serán encuestados regularmente para determinar la efectividad de las actividades de participación de los padres y la familia. Esta encuesta se llevará a cabo mediante el uso de un formulario de Google y estará disponible en inglés y en español. El Comité de Participación de Padres y Familias revisará los resultados del Formulario de Google al final de cada actividad y hará las revisiones necesarias. El formulario solicitará información sobre los siguientes elementos: eficacia de la actividad, fecha y hora ofrecidas, sugerencias para futuras actividades y cualquier otra ayuda que se pueda ofrecer. Esto se utilizará para revisar y guiar nuestro plan de participación familiar.
3	¿Cuando su escuela distribuirá y explicará el PPP&F 2021-2022 a los padres y miembros de la familia?	El Plan de Participación de los Padres y la Familia se compartirá con todas las partes interesadas a través de Facebook y el sitio web de la escuela. Se entregará una copia a todos los miembros del SAC, y una copia estará disponible en la oficina principal para que nuestras familias y la comunidad las vean; estará disponible en inglés in español.
4	I Identifique las diferentes formas que su escuela usará para distribuir el PFEP del año 2021-2022	Central Elementary proporcionará a los padres información oportuna a través de boletines escolares mensuales (estará en inglés y español) en el sitio web y las redes sociales, boletines semanales del salón de clase, las aplicaciones: Remind, Classroom Dojo, APTT (Data & Donuts) calcomanías en la agenda, APTT (Data & Donuts), folletos y carteles, Facebook y

		el sistema de llamadas automatizado. La documentaciòn incluirà hojas de inicio de sesiòn, registro de reuniones y copias de boletines, mensajes a través de llamadas automatizadas
--	--	--

Central Elementary School involucrarà a los padres, de una manera organizada, contìnua y oportuna, en la planificaciòn, revisiòn y mejora de los programas en esta parte, incluyendo la planificaciòn, revisiòn y mejoras en la forma de participaciòn de los padres de familia de la escuela, el desarrollo conjunto del plan de toda la escuela bajo la secciòn 1114(b), con la excepciòn de que si una escuela tiene en proceso un plan para la participaciòn de los padres, en la planificaciòn y diseño juntamente con los programas de la escuela, puede utilizar ese proceso, si èste incluye una representaciòn adecuada de los padres de los niños participantes. [Section 1116(c)(3)]

5	Describe como los padres participan en el desarrollo del programa y las actividades de participaciòn familiar.	La escuela trabajarà con los padres, las familias y el personal para desarrollar el Plan de Participaciòn de los Padres y Familias. Loas Padres y las Familias seràn encuestados regularmente para determinar la efectividad de las actividades de participaciòn de los padres y la familia. Esta encuesta se llevarà a cabo mediante el uso de un formulario de Google y estarà disponible en inglès y en español. El Comitè de Participaciòn de Padres y Familias revisarà los resultados del Formulario de Google al final de cada actividad y harà las revisiones necesarias. El formulario solicitarà informaciòn sobre los siguientes elementos: eficacia de la actividad, fecha y hora ofrecidas, sugerencias para futuras actividades y cualquier otra ayuda que se pueda ofrecer. Esto se utilizarà para revisar y guiar nuestro plan de participaciòn familiar.
6	Explique el papel que tuvieron los padres en desarrollar el programa para toda la escuela.	El SAC, PTO, y el Comitè de Participaciòn de los Padres y la Familia seràn responsables de la planificaciòn, revisiòn y mejora de los programas bajo el Tìtulo I Parte A, y haràn aportes para el desarrollo del Plan de Participaciòn de los Padres y la Familia y el Plan de Mejoras Escolares. La primera reuniòn del PTO, SAC, y Reuniòn Anual de Padres Capìtulo I serà virtual en septiembre, y se le pedirà sus comentarios a los miembros sobre el PFEP y el SIP. Se documentarà los comentarios de los padres a través de una discusiòn y encuesta en vivo, y tambièn se incluiràn en las notas de la reuniòn. Se les pedirà a los padres que revisen las actividades de Participaciòn de los Padres y la Familia en cada reuniòn de PTO y SAC, y se documentarà a través de una discusiòn en vivo. Se invitarà a los padres, las familias y los miembros de la comunidad a unirse a los comitès de SAC y PTO durantes las primeras semanas de clases en la escuela, tambièn se enviaran invitaciones a las casas con los estudiantes despuès del inicio

		del año escolar. El director y subdirector también trabajarán para aumentar la membresía, contactando a las familias y miembros de la comunidad. Todas las comunicaciones se harán en inglés y español. El director y el subdirector escogerán un representante a nivel de cada grado escolar para servir en el Comité de Participación de los Padres y la Familia. Se enviarán invitaciones abiertas a los padres de familia alentándolos a participar en este comité.
--	--	---

Reunión Anual de Título I

Central Elementary School convocará a una reunión anual, en un tiempo que sea conveniente, a la que serán invitados, y animados a asistir todos los padres de los niños participantes, para informarles de la participación de su escuela bajo esta parte de Título I, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. [Sección 1116(c)(1)].

7	¿Cuándo y dónde se realizarán las reuniones anuales de Título I?	La reunión anual del Título I será el 13 de septiembre en la Central Elementary.
8	¿Cómo se notificará a los padres sobre la reunión anual de Título I?	Central Elementary proporcionará a los padres información oportuna a través de boletines escolares mensuales (estará en inglés y español) en el sitio web y las redes sociales, boletines semanales del salón de clase, las aplicaciones: Remind, Classroom Dojo, APTT (Data & Donuts) calcomanías en la agenda, APTT (Data & Donuts), folletos y carteles, Facebook y el sistema de llamadas automatizado. La documentación incluirá hojas de inicio de sesión, registro de reuniones y copias de boletines, mensajes a través de llamadas automatizadas.
9	¿Quién es responsable de hacer esas reuniones?	Director, Subdirector, Personal Docente, Consejeros Escolares e Instructores Académicos.

Horario Flexible

Central Elementary School ofrecerà un horario flexible de reuniones, como: en la mañana o por la noche y podría proveer con los fondos disponibles para este Capítulo (Sección 1116 (c)(2)), transporte, cuidado de los niños, visitas a las casas, ya que dichos servicios se refieren a la participación de los padres. [Section 1116(c)(2)]

10	Describa el tipo de reuniones que su escuela ofrecerà a los padres.	Reunión Anual de Título I, Plan de Mejoramiento Escolar, Organización de Padres y Maestros, Capacitaciones Nocturnas para las familias/padres, sobre comprensión de lectura y otras estrategias de lectura.
11	Describa la flexibilidad de horario que su escuela ofrecerà a los padres.	Se ofreceràn a los padres múltiples fechas y horas para programar las reuniones. Por ejemplo: a los padres se les ofrecerà la oportunidad de inscribirse en los horarios más convenientes para las reuniones, para obtener información académica de sus hijos a través de Donuts/ APTT. También se les ofreceràn conferencias antes, durante y después del horario escolar. Las reuniones del PTO y otras reuniones con los padres se haràn en horarios flexibles y en lugares tales como: la cafetería de la escuela, donde se pueda usar un proyector para proveer la información académica y las personas puedan practicar el distanciamiento social. Se darà una encuesta a los padres durante cada reunión, solicitando su opinión sobre el mejor horario para estas, para hacer los ajustes necesarios, para acomodar a los padres/familias. Se hizo un ajuste a las reuniones de APTT que se llevan a cabo después del horario escolar, a petición de los padres.
12	¿Cómo ayudará su escuela con el transporte, cuidado de los niños o visitas a las casas, cuando les sean solicitadas?	Las reuniones virtuales permitiràn que muchos padres asistan sin preocuparse por el cuidado de los niños. Las copias sobre la presentación se enviaràn a casa a petición de los padres. A menudo se ofrecen en las reuniones, actividades para niños en edades de preescolar.

Central Elementary School proporcionarà a los padres de los ni1os participantes, informaci3n oportuna sobre los programas bajo esta parte;

- A. informaci3n oportuna sobre los programas bajo esta parte,
 - B. una descripci3n y explicaci3n del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaci3n acadèmica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles acadèmicos alcanzados en las pruebas estàndares del Estado; y
 - C. si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares, para compartir sugerencias y la participaci3n, segùn sea apropiada en decisiones relacionadas con la educaci3n de sus hijos, y la respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
- [Section 1116(c)(4)]

13	Describa ¿C3mo su escuela proveerà informaci3n a tiempo a los padres de familia sobre los programas y actividades del Tìtulo I, durante el a1o escolar?	Central Elementary proporcionarà a los padres informaci3n oportuna a travès de boletines escolares mensuales (estará en inglès y español) en el sitio web y las redes sociales, boletines semanales del sal3n de clase, las aplicaciones: Remind, Classroom Dojo, APTT (Data & Donuts) calcomanías en la agenda, APTT (Data & Donuts), folletos y carteles, Facebook y el sistema de llamadas automatizado. Documentaci3n incluirà hojas de inicio de sesi3n, registro de reuniones y copias de boletines, mensajes a travès de llamadas automatizadas.
14	Enumere las herramientas y recursos que utilizarà para proporcionar informaci3n oportuna sobre los programas y actividades del Tìtulo I,	Boletines, Sitio Web, Redes sociales, Classroom Dojo, Facebook, Marquesina de la Escuela, Recordatorio, Sistema de llamadas automatizadas a los padres, carpetas de informaci3n para los padres en la oficina, notas en las agendas de los ni1os, boletines de los maestros, pàginas de la clase.
15	Dè una descripci3n y explicaci3n del plan de estudios utilizados en su escuela.	El plan de estudios està basado en los estàndares, es riguroso y participativo para los estudiantes. Las evaluaciones se describen en los mapas del currìculo y los estudiantes son monitoreados en su progreso
16	Dè una descripci3n y explicaci3n de las formas de evaluaci3n que su escuela utiliza para medir el progreso de los estudiantes.	Los exàmenes de diagn3stico FAST, se administrarán 3 veces al a1o. Las evaluaciones Sobre el Dominio de los Estàndares tambien proporcionan retroalimentaci3n sobre el desempe1o de los estudiantes. Los datos se utilizan para determinar què apoyo necesitan. Los estudiantes que estàn por debajo del nivel de grado se clasificcan en MTSS y se les brinda apoyo para garantizar su crecimiento acadèmico

17	Dè una descripciòn y explicaciòn de las formas de evaluaciòn que su escuela utiliza para medir el progreso de los estudiantes.	Se espera que los estudiantes tengan un crecimiento al menos de un año, si no màs que eso, debido a las expectativas de nivel de grado, el apoyo a través de MTSS, ESE, y otros apoyos necesarios para garantizar las màximas ganancias de aprendizaje y competencia para todos los estudiantes.
----	---	--

18	¿Que oportunidades de toma de decisiones estàn disponibles para los padres en su escuela?	Los padres tienen la oportunidad de hacer preguntas en cada reuniòn y dar sus comentarios. Ellos son parte de SIP y SAC/PTO. Las encuestas se envían para buscar aportes al menos 4 veces al año. Los padres hacen sus comentarios sobre nuestro borrador, SIP y el pacto estudiantil cada año. Con los cambios de el COVID-19, los padres tienen la oportunidad de dar sus opiniones ya sea cara a cara o forma virtual.
----	--	---

19	¿Còmo comunicará la escuela a los padres las oportunidades para participar en la toma de decisiones?	Página, correo electrònico, Redes Sociales, Encuestas en línea o en papel/làpiz. Ambas estàn disponibles en inglès y español.
----	---	---

Si el plan del programa en toda la escuela, bajo la secciòn 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan, cuando la escuela ponga el plan a disposiciòn de la agencia educativa local [Secciòn 1116(c)(5)]

20	Describa brevemente, còmo y cuando se le explica a los padres, el plan del programa para toda la escuela. Tambièn ¿Còmo la escuela responderà a los padres insatisfechos?	Si los padres tienen comentarios negativos, se entregan al director quien trabajarà para encontrar una soluciòn, con los líderes de la escuela y los comitès de SAC/PTO. Si hay un problema a mayor nivel, el director puede presentarlo a la oficina del distrito.
----	--	---

Fomentar la Capacidad de Participaciòn

Para asegurar una participaciòn efectiva de los padres, apoyar una asociaciòn entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad, y mejorar el rendimiento acadèmico de los estudiantes, la **Escuela Intermedia Osceola** proporcionará asistencia a los padres de los niños que han recibido servicios de la escuela o agencia educativa local, segùn corresponda, para entender los temas como: los desafíos del Estado, estàndares acadèmicos, Evaluaciones acadèmicas

Estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de sus niños, trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de ellos. [Sección 1116(e)(1)]

21	Título de la Actividad	Lista de los recursos suministrados para asistir a los padres	Lista de las acciones realizadas para asistir a los padres
	Reunión Anual de Título I	Powerpoint y Folletos de la Reunión Anual de Capítulo I	• Actualizar y presentar el Powerpoint de la Reunión Anual de Capítulo I y solicitar los comentarios sobre la misma

Central Elementary School proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, para mejorar el desempeño académico, a través del uso de tecnología (incluido la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, y fomentar la participación de los padres. [Sección 1116(e)(2)]

22	Nombre de la Actividad	Lista de los recursos suministrados para asistir a los	Lista de las acciones realizadas para asistir a los padres
	APTT/Información & Donuts/Noche de Lectura Familiar	Se proporcionan a los padres en las reuniones de APTT, varios recursos educativos relacionados con la instrucción de lectura y matemáticas	Durante las reuniones de APTT se le proporcionan a los padres varios recursos de instrucción y estrategias para que puedan usar en casa para ayudarles académicamente a sus hijos. Además durante las reuniones de APTT los maestros les dan ejemplos a los padres de como apoyar a los hijos educativamente.

Central Elementary School con la ayuda de los padres, educará a los maestros, el personal de apoyo de instrucción especializada, a los directores y otros líderes escolares/ personal escolar, sobre las contribuciones de los padres y en cómo comunicarse y trabajar con ellos, como socios igualitarios, implementar y coordinar los programas de los padres, y construir y estrechar relaciones con ellos. [Section 1116(e)(3)]

23	Nombre de la Actividad	Enumere las actividades (tales como estudios de libros, PLCs centrados en la participación familiar, PLCs, PD, lugares de capacitación)	Describa el papel de los padres en el desarrollo de sesiones de capacitación
	PLCs	Durante los PLC los maestros reciben información sobre las investigaciones y mejor forma de comunicarse con los padres. Se capacita a los maestros sobre como apoyar a los padres en el proceso educativo de sus hijos en casa.	Se hacen varias encuestas a los padres a través del año escolar. Se solicita la opinión de los padres en todas las reuniones con el personal y en las reuniones de PTO que se hacen cada trimestre.

Central Elementary School en la medida que le sea posible y sea apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar, que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, incluyendo: programas federales, estatales y locales, programas públicos de preescolar, y llevar a cabo actividades tales como: centros de recursos para padres, que los alienten y apoyen a participar más plenamente en la educación de sus hijos. [Sección 1116(e)(4)]

24	Título del Programa	Enumere ejemplos de coordinación e integración con otros programas (ejemplos de coordinación)
	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	Se hablará con los padres sobre la instrucción suplementaria proporcionada por la escuela, en la reunión del IEP de los estudiantes.
	Título I, Parte C	Defensora de Migrantes - Los servicios incluyen: traducciones, visitas a las casas, referencias a agencias comunitarias, asegurar que los padres asistan a todas las reuniones de participación familiar y progreso académico que se realizan en la escuela
	Título IV, Parte A	• Salario de los tutores de las Olimpiadas de Ciencias/beneficios, transporte de materiales y suministros • Desarrollo Profesional de Efecto Dominó, para consejeros de orientación, nuevos administradores y consejeros de salud mental

Central Elementary School se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades, se envíen a los padres de los niños

participantes en un formato „ y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Section 1116(e)(5)]

25	¿Còmo compartirà su escuela la informaciòn en un formato e idioma que los padres y familias puedan comprender?	Central Elementary School pondrà el Plan de Participaciòn de los Padres y Familias (PFEP) a disposiciòn de los padres, en inglès y español en el sitio web de la escuela. Una copia de el PFEP estarà en la carpeta de Informaciòn para los Padres en la oficina central y se harà una copia a los padres cuando estos lo soliciten. Habrà servicio de traducciòn a solicitud de los padres en las reuniones y en la oficina de la escuela, para asegurar la participaciòn de los padres en las reuniones. Tambièn habrà servicio de Traducciòn de Lenguaje de Señas Americano (ASL) a solicitud de los padres.
----	--	---

26	¿Que idiomas hablan las familias y los estudiantes de su escuela?	Inglès, Español
----	---	-----------------

Central Elementary School deberà proveer cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participaciòn familiar que los padres puedan solicitar. [Section 1116(e)(14)]

27	Título del Programa o Servicios de Participaciòn	Describa otros tipos de programas PFE o servicios que provèe la escuela o frecuentemente solicitado por los padres y familias (tales como: programa de equivalencia de la escuela secundaria; clases de inglès, acceso a computadoras)
	N/A	Todas las solicitudes de los padres seràn evaluadas y contestadas segùn se vayan recibiendo.

Barreras

I Identificar las barreras que obstaculizaron la participaciòn de los padres de familia durante el año escolar 2019-2020 (especialmente a los padres que estàn en desventaja econòmica, discapacitados, tienen Conocimiento Limitado del Idioma Inglès, educaciòn limitada o son de

origen/minorías raciales). Describa a continuación los pasos que se tomarán durante el año escolar 2020-2021.

28	Barrera	Pasos a seguir para Superar las Barreras
	Dominio Limitado del Inglés (subgrupo LY)	Central Elementary proporcionará traductores para los padres que no tienen dominio del idioma inglés y se asegurará que los materiales que se envíen a casa estén en español.
	Educación Limitada	Central Elementary proporcionará explicación verbal a través de llamadas telefónicas y reuniones, cuando se distribuya información escrita.
	Conflictos de Horario	Central Elementary ofrecerá horarios flexibles para las reuniones

Resultados de la Encuesta de Participación Familiar Título I

Usando los resultados de su encuesta 2021-2022 sobre Participación Familiar Título I, elija un mínimo de dos (2) preguntas para tratar durante el próximo año escolar

29	Tema	# Preguntas	Acciones, Actividades, y Evidencia de la Efectividad
	Ayudar a las familias a tomar decisiones	16	Utiliza ZOOM, boletines, class dojo y otras plataformas para hacer llegar la información a las familias.
	Acceso al Plan de Participación Familiar	25	Utiliza boletines, classroom dojo, y otras fuentes para informar a los padres dónde se encuentra el plan de participación familiar.

Evidencia de la Aportación de los Padres & Familias en el Desarrollo del Plan

Descargue la Información de Padres-Escuela carpeta de Título I (sistema de archivo en línea).

Descargue la Evidencia de la Participación de los Padres en el Desarrollo de la Información de Padres-Escuela carpeta de Título I Crate.

Descargue la hoja de inicio de Sesión de Reuniones de Participación Familiar, agenda, minutos, invitaciones a los padres, etc en la carpeta Título I Crate.

- ★ **Nota:** Como un componente de la política/plan de compromiso familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres, para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y las escuelas, que describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ★ El documento debe ser discutido y firmado durante la reunión de padres- **(aplica solamente a las escuelas primarias)**.
- ★ El documento debe ser firmado por todas las partes **(aplica a las escuelas primarias, intermedias y secundarias)**.

Mbt.